



PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 23 DE JULHO DE 2021

DATA: 20/07/2021 TERÇA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, VAMOS DANÇAR E GESTICULAR COM OS PEQUENOS!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none"> • ESQUEMA CORPORAL. • GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS. <ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICAR PARTES DO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECE-LO. (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO SEUS USOS SOCIAIS. <ul style="list-style-type: none"> • MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS COMO: LIVROS, REVISTAS, JORNAIS, CARTAZES, LISTAS TELEFÔNICAS, CADERNOS DE RECEITAS, BULAS E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS	<ul style="list-style-type: none"> • A TURMA SERÁ RECEPCIONADA COM FOLHAS AVULSAS DE REVISTAS PARA QUE POSSAM REALIZAR LEITURA DE IMAGEM.



CONTEÚDOS?	NA SEQUÊNCIA, FAREMOS O CALENDÁRIO COM APOIO DA CANÇÃO “SETE DIAS A SEMANA TEM”, DESTACANDO O DIA CORRESPONDENTE. VERIFICAREMOS A CONDIÇÃO DO TEMPO POR MEIO DA OBSERVAÇÃO, ESTIMULANDO A TURMA A MENCIONAR A CONDIÇÃO CLIMÁTICA (FRIO, CALOR, CHUVOSO OU ENSOLARADO). FAREMOS TAMBÉM A CHAMADA COM AUXÍLIO DA CANTIGA DE RODA “SE EU FOSSE UM PEIXINHO”. APÓS O CALENDÁRIO, AS CRIANÇAS SERÃO DIRECIONADAS AO PÁTIO EXTERNO, PARA QUE POSSAM DANÇAR E GESTICULAR AO SOM DA MÚSICA: ESTÁTUA – XUXA (RÁDIO E PEN DRIVE), APONTANDO AS PARTES DO CORPO. NA SEQUÊNCIA, SERÁ ENTREGUE UMA BOLA PARA CADA CRIANÇA, A QUAL SERÁ UTILIZADA PARA TOCAR PARTES DO CORPO DE ACORDO COM OS COMANDOS DA PROFESSORA, POR EXEMPLO: BOLA NA CABEÇA, NA BARRIGA, NO OMBRO, NO PÉ, ETC. PARA FINALIZAR NOSSA AULA, FAREMOS A LEITURA DA HISTÓRIA: “A RATINHA ROSITA” E PARA QUEM ESTÁ EM CASA PODE ASSISTIR E OUVIR A HISTÓRIA: A RATINHA VAIDOSA https://www.youtube.com/watch?v=yJ1FnB4BZFc
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



DATA: 21/07/2021 QUARTA- FEIRA

BOM DIA!!!! BEM VINDAS A AULA DE HOJE FAMÍLIAS! A DIVERSÃO ESTÁ GARANTIDA, OBA!!!		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO	<ul style="list-style-type: none">• NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.• ORGÃOS DO SENTIDO E SENSAÇÕES.• LINGUAGEM ESCRITA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• COMPARTILHAR BRINQUEDOS EM SUAS ATIVIDADES DE EXPLORAÇÕES, INVESTIGAÇÕES OU DE FAZ DE CONTA. <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p>



	<ul style="list-style-type: none">• PERCEBER CARACTERÍSTICAS DA LÍNGUA ESCRITA: ORIENTAÇÃO E DIREÇÃO DA ESCRITA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECEPCIONAREMOS AS CRIANÇAS COM UTENSÍLIOS DE COZINHA PARA QUE POSSAM BRINCAR DE FAZ DE CONTA. EM SEGUIDA, NOS DIRECIONAREMOS AO SOLÁRIO PARA QUE FAÇAMOS O CALENDÁRIO CONSIDERANDO O DIA CORRESPONDENTE AO MÊS E A SEMANA TAMBÉM.• OBSERVAREMOS A CONDIÇÃO DO TEMPO COM APOIO DA CANÇÃO “A JANELINHA ABRE E FECHA”. DE VOLTA A SALA, REALIZAREMOS A LEITURA DA HISTÓRIA: “A VACA VILMA”. DEPOIS, FAREMOS UMA BRINCADEIRA CANTADA COM APOIO DA MÚSICA O MEU NOME EU VOU FALAR (RÁDIO E PENDRIVE), DE MODO QUE AS CRIANÇAS POSSAM RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME, BEM COMO O DOS DEMAIS AMIGOS TAMBÉM.• NA SEQUENCIA, A PROFESSORA FARÁ A ESCRITA DO NOME DE CADA CRIANÇA NO PAPEL KRAFT UTILIZANDO CANETÃO, POSSIBILITANDO QUE AS MESMAS PERCEBAM A ORIENTAÇÃO E A DIREÇÃO DA ESCRITA.• FINALIZAREMOS NOSSA AULA COM MASSA DE MODELAR, ONDE AS CRIANÇAS PODERÃO EXPLORAR VARIADAS POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO, PERCEBENDO DIFERENTES TEXTURAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



DATA: 22/07/2021 QUINTA- FEIRA

OLÁ, TUDO BEM FAMÍLIAS! NOSSA A AULA DE HOJE ESTÁ SUPER DIVERTIDA!!!		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• CONTAGEM ORAL.• GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.• ORIENTAÇÃO ESPACIAL.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS, ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS. <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR CONTAGEM ORAL EM BRINCADEIRAS E SITUAÇÕES COTIDIANAS COMO: QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS DA TURMA, QUANTIDADE DE BRINQUEDOS, MOCHILAS, BONECAS E OUTRAS. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS. <ul style="list-style-type: none">• MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS TENDO OS ADULTOS COMO REFERENCIA. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS. <ul style="list-style-type: none">• BRINCAR COM OS COLEGAS DE ESCONDER E ACHAR BRINQUEDOS E OBJETOS NO ESPAÇO.
COMO	VAMOS	<ul style="list-style-type: none">• AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM LIVROS DE



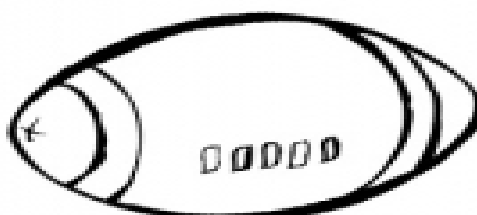
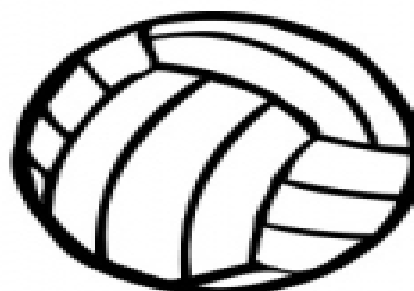
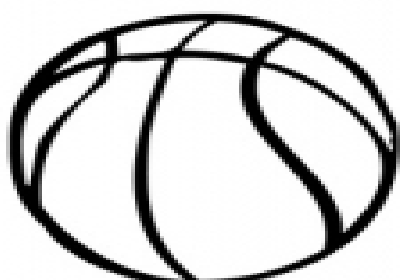
ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>HISTÓRIA POSSIBILITANDO QUE explorem diferentes portadores textuais. Na sequência, faremos o calendário destacando o dia correspondente ao mesmo e a semana também. Verificaremos a condição do tempo por meio da observação, estimulando a turma a mencionar a condição climática (frio, calor, chuvoso ou ensolarado). Ao término do calendário, realizaremos a leitura da história: “O Pintinho Pedro”.</p> <ul style="list-style-type: none">• DEPOIS, NOS DIRECIONAREMOS AO PÁTIO COBERTO PARA BRINCARMOS DE APANHADOR DE BATATAS. A TURMA SERÁ DIVIDIDA EM DUAS EQUIPES: MENINOS E MENINAS. ENTÃO, A PROFESSORA ESCONDERÁ BOLAS COLORIDAS (AS BATATAS) EM DIFERENTES LOCAIS E AS CRIANÇAS DEVERÃO APANHAR AS MESMAS, COLOCANDO-AS EM CAIXAS DESTINADAS AO SEU GRUPO. AO FINAL, A PROFESSORA CONVIDARÁ A TURMA PARA REALIZAR A CONTAGEM ORAL DA QUANTIDADE DE BATATAS APANHADAS. VENCE A EQUIPE QUE APANHAR O MAIOR NÚMERO DELAS.• DE VOLTA A SALA, SERÁ ENTREGUE GIZ DE CERA E FOLHA SULFITE IMPRESSA COM A IMAGEM DE BOLAS DE DIFERENTES TAMANHOS E MODELOS PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM COLORIR. NA SEQUENCIA, NOS DIRECIONAREMOS AO SOLÁRIO PARA QUE POSSAMOS BRINCAR COM BRINQUEDOS DIVERSOS.• VAMOS FINALIZAR O DIA COM A HISTÓRIA O PINTINHO PINTADO: https://www.youtube.com/watch?v=X0ddGDhCRok
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DA PINTURA UTILIZANDO IMAGEM IMPRESSA E GIZ DE CERA.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): _____ DATA: 22/07/2021

VAMOS COLORIR AS BOLAS UTILIZANDO GIZ DE CERA! DEPOIS, CONTE ORALMENTE A QUANTIDADE DE BOLAS QUE VOCÊ PINTOU.





DATA: 23/07/2021 SEXTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, AULA DE HOJE ESTÁ IMPERDÍVEL, VENHAM CONFERIR!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• PERCEPÇÃO DO ENTORNO.• AUTOCONHECIMENTO.• REGISTROS GRÁFICOS, ORAIS, PLÁSTICOS, DRAMÁTICOS QUE RETRATAM OS CONHECIMENTOS.• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.). <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR SUAS OBSERVAÇÕES PELA ORALIDADE E OUTROS REGISTROS. (EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR). <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O ESPAÇO ESCOLAR E DO ENTORNO, IDENTIFICANDO A LOCALIZAÇÃO DE SEUS ELEMENTOS. O EU, O OUTRO E NÓS. (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES. <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU EM FOTOS.• APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.



	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• A TURMA SERÁ RECEPCIONADA COM LOUSAS E GIZ ESCOLAR PARA QUE REPRESENTEM POR MEIO DO DESENHO A CONDIÇÃO DO TEMPO (SOL, CHUVA, NUBLADO). EM SEGUIDA, FAREMOS O CALENDÁRIO DESTACANDO O DIA CORRESPONDENTE DA SEMANA, PARA TANTO UTILIZAREMOS COMO APOIO A CANÇÃO “SETE DIAS A SEMANA TEM”. REALIZAREMOS TAMBÉM A CONTAGEM ORAL DAS QUANTIDADES DE MENINOS E MENINAS PRESENTES NA SALA DE AULA. DEPOIS, FAREMOS A LEITURA DA HISTÓRIA: “A ELEFANTA ELI”.• DEPOIS, SEGUIREMOS EM DIREÇÃO AO PÁTIO EXTERNO PARA DRAMATIZARMOS COM A MÚSICA DE CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ (RÁDIO E PEN DRIVE). NESTA ATIVIDADE, AS CRIANÇAS DEVERÃO GESTICULAR E APONTAR AS PARTES DO CORPO CITADAS NA CANÇÃO DAREMOS DESTAQUE NAS PARTES DO ROSTO (OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ). DE VOLTA A SALA, A PROFESSORA DISPONIBILIZARÁ UM ESPELHO GRANDE PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM VISUALIZAR, TOCAR E NOMEAR AS PARTES QUE COMPÕEM O SEU ROSTO. EM SEGUIDA, SERÁ ENTREGUE UMA FOLHA IMPRESSA COM A IMAGEM DE UM ROSTO PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM COMPLETÁ-LO DESENHANDO AS PARTES QUE FALTAM: ORELHAS, SOBRANCELHAS, OLHOS, NARIZ E BOCA.• APÓS, SEGUIREMOS EM DIREÇÃO AO PÁTIO COBERTO A FIM DE QUE POSSAMOS EXPLORAR O ESPAÇO E O SEU ENTORNO TAMBÉM.
<p>COMO VAMOS</p>	<p>ATRAVÉS DO DESENHO UTILIZANDO FOLHA IMPRESSA E LÁPIS DE</p>



REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	COR.
-----------------------------	------

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): _____ DATA: 23/07/2021

COMPLETE O ROSTO ABAIXO DESENHANDO AS PARTES QUE FALTAM.

